



**Силабус навчальної дисципліни
"ВІЙСЬКОВА ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ (У
ТОМУ ЧИСЛІ ЛІДЕРСТВО)"**

**Спеціальність: 255 Озброєння та військова техніка
Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека,
безпека державного кордону
Спеціалізація: Радіоелектронні інформаційні системи,
оперативна техніка та спецозброєння**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового освітнього компонента циклу професійної підготовки
Курс	4 (четвертий)
Семестр	7 (сьомий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	2 кредита / 60 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні закономірності функціонування педагогічних систем (підходів) у навчанні і вихованні в умовах військової діяльності, педагогічні умови підвищення бойової підготовки особового складу. Принципи, методи й форми навчання та виховання воїнів і військових колективів. Сутність, структуру й організацію військово-педагогічного процесу в підрозділі. Теоретичні основи військової психології. Система психологічної підготовки особового складу до бойових дій, нейтралізації факторів негативного впливу на психіку військовослужбовця, надання психологічної допомоги (самопоміги) під час виконання бойових (навчально-бойових) завдань.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою викладання навчальної дисципліни «Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)» є: навчити слухачів основам системи психологічного забезпечення дій військ (сил); виховання у курсантів відданості Українському народу та Конституції України, вірності військовій присязі, внутрішньої переконаності в пріоритетності людського фактору та його морально-психологічного стану при розв'язанні бойових завдань; розвивати у слухачів управлінський, оперативно-тактичний та психолого-педагогічний стилі мислення, формуванню творче ставлення до оволодінню системою роботи командира (начальника) щодо формування морально-бойових якостей особового складу, які визначають зміст і сформованість морально-психологічного стану, відображають готовність та здатність військовослужбовців до активних та організованих дій в умовах сучасного бою.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Демонструвати творче та гнучке мислення, здатність до самооцінки, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю, особисту мотивацію на військову службу.

	<p>Застосовувати психолого-педагогічні основи управлінської та виховної діяльності, методи психодіагностики особистості, вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах, контролювати стан військової дисципліни, здійснювати морально-психологічне забезпечення і мотивувати особовий склад під час виконання завдань за призначенням.</p> <p>Знати та розуміти процеси управління підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході підготовки та ведення бою та у повсякденній діяльності.</p> <p>Підтримувати сприятливий морально-психологічний клімат та психологічно готувати особовий склад підрозділу до дій в екстремальних умовах.</p> <p>Працювати автономно та в команді, виконуючи посадові обов'язки за посадою призначення в ході повсякденної діяльності і бойового застосування підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), мати навички лідерства.</p> <p>Володіти методичними навичками, навичками саморозвитку і самоосвіти протягом життя, підвищення бойової майстерності, вивчення та використання передового досвіду професійної діяльності.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Змістовий модуль 1. Загальні основи військової педагогіки. Військова педагогіка: становлення і сучасний стан. Педагогічні засади військово-професійної діяльності командира. Сутність та зміст військово-педагогічного процесу. Організація військово-педагогічного процесу у військовій частині як дидактична проблема. Методи та форми навчання військовослужбовців та їх застосування у практичній діяльності. Актуальні питання контролю та оцінювання результатів навчально-бойової діяльності військовослужбовців. Етика та етикет військового керівника. Культура педагогічного спілкування військового педагога. Організація та методика проведення занять в взводі (роті)</p> <p>Змістовий модуль 2. Загальна характеристика процесу управління та лідерства в діяльності військового керівника. Основи управління та лідерства військового керівника. Види і модель лідерства командира підрозділу. Стилі керівництва та лідерства командира підрозділу. Психологічні аспекти управлінської діяльності. Організація і проведення службових нарад. Військовий керівник як суб'єкт розв'язання міжособистісних конфліктів у військовому середовищі. Вплив мотивації на виконання рішень командира. Лідерство в армії США. Підвищення лідерства,</p>

	<p>продуктивності та психологічної стійкості командира.</p> <p>Змістовий модуль 3. Предмет та наукові основи воєнної психології.</p> <p>Предмет та наукові основи загальної та воєнної психології. Формування, розвиток та психологічні особливості особистості військовослужбовця Психологічне забезпечення бойових дій. Стрес в умовах військової діяльності. Сутність та організація роботи з девіантною поведінкою військовослужбовців.</p> <p>Управління стресами. Підвищення стресостійкості. Особливості протидії терористичним атакам Методологічні основи тероризму. Психологічні особливості сучасних бойових дій.</p> <p>Види занять: лекції, семінарські, практичні.</p> <p>Методи навчання: словесні, наочні, практичні; індукція, дедукція; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад; пояснення педагога, самостійна робота</p> <p>Форми навчання: очна</p>						
Пререквізити	Українська мова за професійним спрямуванням, історія України та української культури, філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика), правознавство (у тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право), економіка ІТ-проектів.						
Пореквізити	Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України.						
Рейтингова система оцінювання (PCO) з навчальної дисципліни	<p>Рейтингова оцінка здобувачів вищої освіти з кредитного модуля (навчальної дисципліни), складається з балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> відповідей на групових заняттях; виконання практичних завдань; виконання модульної контрольної роботи; штрафні та заохочувальні бали; відповідь на диференційованому заліку. <p style="text-align: center;">Розподіл балів кредитного модуля</p> <table border="1" data-bbox="644 1368 1490 1559"> <thead> <tr> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр</th> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Умови допуску до диференційованого заліку</p> <p>Здобувач вищої освіти допускається до диференційованого заліку, якщо він до початку диференційованого заліку ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни).</p> <p>Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр має бути не менше ніж 35% від суми вагових балів контрольних заходів протягом семестру.</p> <p>Здобувач вищої освіти, який протягом семестру набрав менше ніж 21 бал, до диференційованого заліку не допускається і повинен підвищити свій рейтинговий бал (суму балів) з кредитного модуля за семестр за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу.</p> <p style="text-align: center;">Переведення середньої зваженої рейтингової оцінки (в</p>	Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік	Сума	60	40	100
Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік	Сума					
60	40	100					

	балах) до оцінок за розширеною (національною) шкалою																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Значення R_{СЗРО}</th> <th>Оцінка за розширеною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 - 100</td> <td>відмінно</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>дуже добре</td> </tr> <tr> <td>65 - 79</td> <td>добре</td> </tr> <tr> <td>55 - 64</td> <td>задовільно</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>достатньо</td> </tr> <tr> <td>35 - 49</td> <td>незадовільно</td> </tr> <tr> <td>1 - 34</td> <td>неприйнятно</td> </tr> </tbody> </table>	Значення R _{СЗРО}	Оцінка за розширеною шкалою	90 - 100	відмінно	80 - 89	дуже добре	65 - 79	добре	55 - 64	задовільно	50 - 54	достатньо	35 - 49	незадовільно	1 - 34	неприйнятно
	Значення R _{СЗРО}	Оцінка за розширеною шкалою															
	90 - 100	відмінно															
	80 - 89	дуже добре															
	65 - 79	добре															
	55 - 64	задовільно															
	50 - 54	достатньо															
35 - 49	незадовільно																
1 - 34	неприйнятно																
Дотримання академічної доброчесності	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту визначено Кодексом академічної доброчесності Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут.</p> <p>Факт ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності Інституту та їх зобов'язання щодо дотримання норм цього Кодексу фіксується підписанням усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності</p>																
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію ВІТІ	<p>Науково-технічна бібліотека ВІТІ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогіка (в тому числі ВНВ). [Ананьїн В.О., Пучков О.О., Коваль М.А. та ін.]; за ред. Ананьїна В.О. – К.: ВІТІ НТУУ «КПІ», 2010. – 498 с. 2. Військове навчання та виховання: підручник / Ананьїн В.О., Пучков О.О., Гангал А.В. та ін.; за ред. А.І. Міночка. – К.: ВІТІ НТУУ «КПІ», 2009. – 328 с. 3. Коваль М.А Основи психології та педагогіки: навчальний посібник / Коваль М.А., Коваль А.М. – К.: ВІТІ НТУУ «КПІ», 2005. – 232 4. Психологія бою: Діяльність командира підрозділу щодо підтримання морально-психологічного стану особового складу в ході бойових дій: Навчально-методичний посібник. [Романшин А.М., Бойко О.В., Богородицький Д.В. та ін.]; за ред. Романшина А.М. – Львів: ТзОВ «Монблан» 2017. – 320 с. 5. Військова психологія: навчальний посібник. Ч. 1 [Ананьїн В.О., Пучков О.О., Коваль М.А. та ін.]; за ред. Ананьїна В.О. – К.: ВІТІ НТУУ «КПІ», 2010. – 498 с. 6. Військова психологія: навчальний посібник. Ч. 2 [Ананьїн В.О., Пучков О.О., Коваль М.А. та ін.]; за ред. Ананьїна В.О. – К.: ВІТІ НТУУ «КПІ», 2010. – 498 с. 7. Коваль М.А Основи психології та педагогіки: навчальний посібник / Коваль М.А., Коваль А.М. – К.: ВІТІ НТУУ «КПІ», 2005. – 232 с. 																
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Навчальна аудиторія, технічні засоби навчання																
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік																
Кафедра	Військово-гуманітарних дисциплін																
Факультет																	

Викладач(і)		СТУПЕНЬКОВ СЕРГІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ Посада: старший викладач Вчене звання: Науковий ступінь: Профайл викладача: Тел.: (044)256-22-03 E-mail: http://viti.edu.ua Робоче місце: 324*
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	
Лінк на дисципліну		

Начальник кафедри

САЄНКО Олександр Григорович

Розробник

СТУПЕНЬКОВ Сергій Олександрович

